

中外合作办学项目

办学报告

项目名称：长春工业大学与美国波特兰州立大学
合作举办电气工程及其自动化专业本
科教育项目

办学单位：长春工业大学



2019年03月20日

中外合作办学项目办学报告

一、办学基本情况

长春工业大学是一所以工为主，工、管、文、理等多学科相互支撑、协调发展的省属重点大学，在 2004 年全国本科教学工作水平评估中获得优秀等级。2014 年，学校作为全国首批、吉林省首家高校，通过了教育部本科教学审核评估。学校现有 6 个国家级特色专业、2 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课、1 个国家级实验教学示范中心、5 个国家级大学生工程实践教育中心、3 个国家级“卓越人才培养计划”项目、5 个教育部产学合作育人项目。

美国波特兰州立大学成立于 1946 年，现有学生 24,000 人，其中包括 2000 多名国际学生。该校在 2005 年度被“世界新闻与报道”评为 8 所“值得追寻的大学”中的第 5 名。是俄勒冈州大学体系中最大，文化最丰富且唯一的位于城市中心的大学。学校拥有 7 所学院，120 多个专业。

二、办学特色

1. 坚持不断改革创新国际化人才培养模式。系统引入波特兰州立大学的课程体系、教学理念和管理模式；实施因材施教和分类教学，中外双方共同协商制定培养方案，突出知识结构的国际性、工程实践能力提升以及开拓创新意识的培养。

2. 构建具有中国特色的人才培养模式。借鉴外方优质教学资源的同时，开设国情课、专题讲座、专题报告及社会实践活动等，加强对学生的爱国主义、社会主义教育和法制意识教育。

3. 学生工作坚持“思想引领、分级规划、管理服务”的理念。国际教育学院实施了“12345”全覆盖的学生思政教育体系，按照学生发展的方向，积极落实分年级职业生涯规划教育。

三、学生培养

1. 培养目标

培养学生具备电气工程领域相关基础理论、专业技能和实践能力，使其能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行、管理等工作的高级工程应用型人才。同时具有很好的综合外语应用能力、宽广的国际视野，具有分析和解决电气工程领域复杂问题的能力，较强的独立承担工作和创新思维能力。

2. 培养方案

本年度对原有培养方案进行了修订，完全满足中外合作办学 4 个三分之一的要求。专业学制 4 年，专业毕业最低学分为 198 学分；通识课程平台必修 33.59%，通识课程平台选修 2.02%，专业课程平台必修 35.35%，专业课程平台选修 5.05%，实践教学平台 23.99%。其中所开设合作课程外方均认可，能做到无障碍转学分。

本培养方案必修课程共计 63 门，其中引入外方课程 22 门，引入外方课程门数占本项目全部课程门数的 34.92%。专业核心课程 25 门，期中引入外方专业核心课程 11 门，占本项目专业核心课程门数的 44%。中外方教师共同承担专业核心课程 10 门，占本项目全部必修核心课程门数的 40%。

3. 教学设施

学校占地总面积 811488 平方米，建筑总面积 525176 平方米。现有公共教室 229 间，教室座位数 27257 个，其中多媒体教室 187 间，多媒体教室座位数 24275 个。语音室 16 间，语音室座位数 948 个。教学科研仪器设备总值达 24016 万元，生均仪器设备值 1.0884 万元，其中 10 万元以上大型教学科研仪器设备值达 9410.98 万元。目前本专业相关校内实验中心包括 5 个基础实验室，8 个专业实验室。图书馆馆藏各种文献总量 160 多万册，期刊 2664 种 3622 份，电子图书 1957715 种，电子期刊 32400 种，可以满足项目学生教学条件需求。

四、项目管理

学校设立了“中外合作办学项目管理委员会”，对合作办学项目进行监督管理；成立了国际教育学院，对中外合作办学项目运行进行管理；通过学校国际交流与合作处接受吉林省教育厅国际合作交流处的直接管理；项目实施学院负责具体的教学执行。

外方项目管理人员定期来我校访问，与项目学生座谈；我校项目管理人员赴波特兰州立大学访问期间，均看望在该校学习的项目学生，听取学生意见，不断改进工作，提升项目管理水平。

项目在省内本科第二批次录取，2016年录取134人，2017年录取137人，2018年录取142人，录取人数稳定，同时录取成绩逐年提高，生源质量也在不断提升。

五、财务状况

合作项目的收费由吉林省物价局、吉林省财政厅和吉林省教育厅批准，每年每生收取学费人民币24000元；由校财务处统一管理，设立中外合作办学项目专项，保证教学活动、合作办学业务的开展和办学条件的改善，同时确保不以营利为目的；学校审计处对学校财务及资金使用情况进行了审计监督。

六、教学质量监控

执行校院两级督导组听课制度，校督导、院督导、学院领导按规定听课，执行日常教学检查，教学档案专项抽查，组织学生参与网络平台评教，对外教的资质以及引进的教材等学校均进行审核。外方项目负责人定期来校与学生、老师以及学院领导座谈，对外籍教师的教学工作进行管理与监督。

七、 师资建设

师资结构：本学年为项目授课的 62 名中外教师，其中中方专业教师 59 人，外方教师 3 人，具有博士学位的 28 人，硕士学位 31 人，高级职称 26 人，中级职称 35 人。

外方选派教师情况：本学年外方选派教师 3 人，担任了 1 门基础课、5 门专业核心课的授课任务，共 292 课时，其中专业核心课 252 学时。

学校分期分批组织任课教师到合作方进修；在每学期外方教师到中方授课期间，组织教师座谈，吸取先进的教学方法和手段，提升教学水平和扩展国际视野。

八、 教学组织

严格按照教学计划组织、实施教学。引入外方课程 22 门，其中专业核心课程 11 门，中外方教师合作承担专业核心课程 10 门。学校教学质量监控与评价中心负责教学质量监督制度，随时抽查各项教学过程，保证教学计划组织实施和教学工作有序进行。

实行大学英语分类教学，组建托福班；部分引入的外方课程试行分类强化教学，对部分外语基础好的学生试行全英文授课。

组织专家对教学采取全面督导和重点督导、随机督导和有目标督导形结合的方式以保证教学质量。学生的评教满意度不断提高，本年度评教优良率达到 96%以上。

九、 社会评价

通过合作办学，引进了优质的教育资源，推动了学校的教育教学改革、课程建设与学科建设的发展；提升了我校的国内外知名度和办学声誉；注重学生专业知识、英语水平、实践技能、交流技能和个人素质综合发展的培养理念，毕业生具有较强

的国际意识和合作精神，学生就业率达到 98%以上；部分解决了吉林省高等教育资源的相对不足，促进了地方高等教育发展，满足了地方经济发展的需求。